

Μέτρα πρόληψης

ΠΟΛΙΤΙΚΗ



Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ στέλνει σαφές μήνυμα ότι δεν θα ανεχθεί παραβατικές συμπεριφορές εντός των σχολικών μονάδων, με το «ποινολόγιο» των μαθητών να γίνεται πιο αυστηρό

και δεν θα αναπαράγονται σκηνές βίας μεταξύ των μαθητών», δηλώνουν στην «R» πηγές του υπουργείου.

Αἰῶνᾱγές

Σημειώνεται ότι, σύμφωνα με πληροφορίες της «R», τις επόμενες ημέρες, στο πλαίσιο των αλλαγών για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού, το υπουργείο Παιδείας θα ανακοινώσει την έναρξη επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να λάβουν τα κατάλληλα εφόδια ώστε να γνωρίζουν πώς πρέπει να κινηθούν σε περίπτωση που βρεθούν αντιμέτωποι με ένα περιστατικό βίας.

«Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη για την υλοποίηση του σχεδιασμού κατά της βίας», επισημαίνει στην «R» η **Βασιλική Αρτινοπούλου**, επικεφαλής της επιτροπής για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίας ανηλίκων, καθηγήτρια Εγκληματολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. «Τα μέτρα που ανακοινώθηκαν από το υπουργείο Παιδείας κινούνται στη σωστή κατεύθυνση και εντάσσονται σε ένα ευρύτερο πλαίσιο κατά της σχολικής βίας που αφορούν μια δέσμη δράσεων και πρωτοβουλιών, σε ένα βραχυπρόθεσμο (όπως αυτά τα μέτρα που ανακοινώθηκαν για τη νέα σχολική χρονιά), μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο πλαίσιο. Ο ρόλος της επιτροπής είναι συμβουλευτικός και με το υπουργείο Παιδείας έχουμε άψογη συνεργασία για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Ωστόσο, η σε βάθος, συστηματική και διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού αποτελεί προϋπόθεση για την υλοποίηση οποιασδήποτε πρωτοβουλίας και χαίρομαι που το υπουργείο Παιδείας έχει ήδη ξεκινήσει τον σχεδιασμό αυτό», δηλώνει στην «R» η Β. Αρτινοπούλου.

Τον προβληματισμό του για την αποτελεσματικότητα των νέων μέτρων εκφράζει από την πλευρά του ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, **Θεόδωρος Τσοούχλος**. «Σε ό,τι αφορά την αυστηροποίηση των ποινών, τα παιδιά, θεωρητικά, θα γίνουν πιο προσεκτικά και ενδεχομένως να σκεφτούν δύο και τρεις φορές πριν πέσουν σε κάποιο παράπτωμα. Αν ξε-

ρουν ότι μπορούν πολύ πιο εύκολα να τιμωρηθούν με πενήμερη αποβολή ή ακόμα και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος θα αναθεωρήσουν τη συμπεριφορά τους. Ωστόσο, υπάρχει ένας προβληματισμός για το πώς θα λειτουργήσει αυτό το μέτρο. Το ζήτημα είναι να μην έχουμε ένα σχολείο που θα υπάρχει καταστολή και όχι πρόληψη. Στόχος θα πρέπει να είναι να μη φτάσουμε από το ένα άκρο στο άλλο, δηλαδή σε ένα σχολείο που δεν θα υπάρχει πρόληψη και θα υπάρχει μόνο τιμωρία», τονίζει ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ.

Αναφερόμενος στο θέμα της απαγόρευσης των κινητών ο Θ. Τσοούχλος σημειώνει ότι το σημαντικό είναι να πειστούν τα παιδιά να μη χρησιμοποιούν τα κινητά τους όταν κάνουν μάθημα και όχι να φοβούνται να μην τα χρησιμοποιούν.

Αιματηρά περιστατικά

Την ώρα που ο χρόνος μετρά αντίστροφα για το άνοιγμα των σχολείων, τα περιστατικά βίας ανηλίκων ολοένα και πληθαίνουν. Ωστόσο, δεν είναι μόνο ο αυξανόμενος αριθμός των περιστατικών που προβληματίζουν αλλά και η βιαιότητα των επεισοδίων. Την περασμένη σχολική χρονιά είχε προκαλέσει σοκ το αιματηρό περιστατικό σε σχολείο της Κυψέλης, όταν ένας 19χρονος εισέβαλε κρατώντας ένα σφυρί και ένα μαχαίρι και τραυμάτισε έναν μαθητή με καταγωγή από τη Νιγηρία και τον διευθυντή του σχολείου. Αίσθηση είχε προκαλέσει τον περασμένο Απρίλιο το βίντεο που είχε δει το φως της δημοσιότητας από τον άγριο καβγά δύο μαθητριών, οι οποίες ήρθαν στα χέρια στην αυλή του σχολείου στα Χανιά για ασήμα-

νη αφορμή. Στο βίντεο που δημοσιεύθηκε φαίνονταν οι δύο μαθήτριες που εμπλέκονται στο επεισόδιο να χτυπούν βάνουσα η μία την άλλη.

Τον περασμένο Φεβρουάριο, στο Περιστερί, ένας έφηβος δέχθηκε επίθεση με κλοτσιές και γροθιές ακριβώς έξω από το σχολείο του από μια ομάδα 14 ανηλίκων, με συνέπεια να μεταφερθεί με ασθενοφόρο του ΕΚΑΒ στο Γενικό Κρατικό Νίκαιας.

Παράλληλα, πριν από λίγες ημέρες και συγκεκριμένα τα ξημερώματα της 27ης Αυγούστου, άγνωστοι μπήκαν στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Αργυρούπολης και προκάλεσαν σημαντικές ζημιές στο εσωτερικό του σχολείου. Η εικόνα στο σχολικό κτίριο μετά

το συμβάν ήταν αποκαρδιωτική, με σπασμένα τζάμια, ξηλωμένες πόρτες και βρύσες, καθώς και συνθήματα με προσβλητικό περιεχόμενο γραμμένα στους τοίχους.

ΕΡΓΑΛΕΙΟ

Ένα ακόμα σημαντικό «εργαλείο» για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας είναι και η ψηφιακή πλατφόρμα **stop-bullying.gov.gr** που αφορά τις καταγγελίες για κρούσματα εκφοβισμού

ΕΘΝΙΚΗ προσπάθεια που στόχο έχει την προστασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, χαρακτηρίζει τα νέα μέτρα πρόληψης και καταπολέμησης του σχολικού εκφοβισμού ο υπουργός Παιδείας **Κυριάκος Πιερρακάκης**. Μιλώντας στην «R», επεσήμανε ότι οι έρευνες έχουν δείξει πως η χρήση

του bullying σε πλήρη ανάπτυξη. Οι δράσεις του ενεργού πολίτη πολλαπλασιάζονται από το νηπιαγωγείο μέχρι και το λύκειο. Τόσο μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων όσο και από το σύνολο των μαθημάτων, από φέτος οι μαθητρες και οι μαθητές θα λαμβάνουν μια σειρά από ερεθίσματα για τη δι-

όλες οι έρευνες συγκλίνουν στο ότι έχουν συμβάλει στην εξάρση του φαινομένου.

Επιπλέον, πολύτιμο εργαλείο στην προσπάθειά μας αποτελεί η πλατφόρμα **stop-bullying.gov.gr**, η οποία, κατά τους πρώτους μήνες λειτουργίας της, έλαβε περισσότερες από 300 καταγγελίες. Μάλιστα, μέσα από τα σεμινάρια σε συμβούλους εκπαίδευσης, διευθυντές σχολείων και εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σε εξέλιξη, οι εκπαιδευτικοί μας αποκτούν πλέον και τα εργαλεία, αλλά και τη γνώση για την αντιμετώπιση και την πρόληψη τέτοιων περιστατικών στο σχολικό περιβάλλον. Τα παραπάνω αποτελούν μερικές μόνο από τις πρωτοβουλίες που έχουμε αναλάβει. Ο στόχος μας είναι αδιαπραγμάτευτος: να προστατεύσουμε κάθε παιδί. Και, για να τον πετύχουμε, θα πάρουμε κάθε αναγκαίο μέτρο, γιατί σε αυτή την εθνική προσπάθεια όλοι -μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, πολιτικό σύστημα, κοινωνία- μπορούμε και πρέπει να είμαστε μαζί».

Κυριάκος Πιερρακάκης στην «R»: «Να προστατεύσουμε κάθε παιδί»

του κινητού τηλεφώνου συμβάλει στην εξάρση των κρουσμάτων βίας στα σχολεία.

«Η ενδοσχολική βία και ο εκφοβισμός είναι από τα πιο κρίσιμα ζητήματα που καλείται να επιλύσει κάθε χώρα στο πεδίο της εκπαίδευσης. Για τον λόγο αυτόν, η νέα σχολική χρονιά βρίσκει τη στρατηγική μας για την αντιμετώ-

μóρφωση σχολικής κουλτούρας σεβασμού, αποδοχής, αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης.

Περαιτέρω, τίθεται σε εφαρμογή ο νέος κανονισμός λειτουργίας των σχολείων, ώστε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας να γνωρίζουν εκ των προτέρων και με σαφήνεια τους κανόνες που ισχύουν, αλλά και τις συνέπειες της μη τήρησής τους. Σε αυτό το πλαίσιο, δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση κινητών τηλεφώνων, καθώς

