

**ΣΟΡΒΟΝΝΗ**

Ο φορέας που θα αναλάβει να δημιουργήσει το παράρτημα της Σορβόννης στη χώρα μας θα είναι το Γαλλικό Ινστιτούτο. Οι εγκαταστάσεις θα βρίσκονται στην οδό Σίνα

**ΕΞΑΙΡΕΣΗ**

Η δημιουργία μη κρατικού ΑΕΙ με μόνο μία σχολή επιτρέπεται κατ' εξαίρεση, με τον όρο πως το μητρικό ίδρυμα καταλαμβάνει μία από τις πρώτες 20 θέσεις σε αναγνωρισμένη διεθνώς κατάταξη πανεπιστημίων

**ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ**

Ο μεγάλος στόχος της κυβέρνησης είναι η αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος, η οποία θα ορίσει και το τελικό πλαίσιο στην ανώτατη εκπαίδευση

## Οι όροι και οι προϋποθέσεις για να δοθεί άδεια λειτουργίας

Του **ΓΙΩΡΓΟΥ ΛΥΚΟΥΡΕΝΤΖΟΥ**  
g.lykourentos@realnews.gr

**2**

**Εκατ. ευρώ** θα είναι το ελάχιστο κόστος για την ίδρυση ενός μη κρατικού πανεπιστημιακού ιδρύματος

■ **Η ΤΑΧΥΤΗΤΑ** την οποία θα επιδειξει το Συμβούλιο της Επικρατείας είναι ο παράγοντας που θα καθορίσει το χρονοδιάγραμμα για την εγκατάσταση παραρτημάτων μη κερδοσκοπικών, μη κρατικών πανεπιστημίων στη χώρα, σε περίπτωση που ο νόμος κριθεί συνταγματικός.

Η κυβέρνηση γνωρίζει ότι, μετά την ψήφιση του νομοσχεδίου από τη Βουλή την περασμένη Παρασκευή, θα υπάρξουν άμεσα προσφυγές στο Συμβούλιο της Επικρατείας, οι οποίες θα καταγγέλλουν την αντισυνταγματικότητα του νομοσχεδίου. Το παραδέχθηκε και ο ίδιος ο υπουργός Παιδείας **Κυριάκος Πιερρακάκης**, όταν κατά τη συνεδρίαση στη Βουλή εκτίμησε ότι η τύχη του νομοσχεδίου θα κριθεί στα ανώτατα διοικητικά δικαστήρια της χώρας.

Η εκτίμηση δικαστικών κύκλων είναι πως το Συμβούλιο της Επικρατείας θα μπορούσε με ταχεία διαδικασία να προχωρήσει σε έκδοση απόφασης εντός κάποιων μηνών (ενδεχομένως και τον προσεχή Σεπτέμβριο), αναλόγως του χαρακτήρα της προσφυγής και των ζητημάτων που θα κληθεί το δικαστήριο να ερευνήσει.

Αν η εκτίμηση για απόφαση εντός μηνών επιβεβαιωθεί, τότε εντός του 2025 θα μπορούσαν να εγκατασταθούν στη χώρα τα πρώτα παραρτήματα μη κρατικών πανεπιστημίων. Ο νόμος τίθεται σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2025, κάτι που σημαίνει ότι τα πρώτα παραρτήματα θα λειτουργήσουν από τον Σεπτέμβριο του έτους αυτού.

Σε κάθε περίπτωση, ο μεγάλος στόχος της κυβέρνησης είναι η αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος, η οποία θα ορίσει και το τελικό πλαίσιο στην ανώτατη εκπαίδευση. Το ανακοίνωσε επί της ουσίας και ο ίδιος ο **Κυριάκος Μητσοτάκης** από τη Βουλή την Παρασκευή, λέγοντας ότι, ούτως ή άλλως, θα δρομολογηθεί η αναθεώρηση του άρθρου 16 και όσοι διαφωνούν μένουν υποστηρικτές της καθήλωσης και, κυρίως, θιασώτες της αδράνειας.

Η συζήτηση για τη Συνταγματική Αναθεώρηση μπορεί να ανοίξει από τον Ιανουάριο του 2025 και έπειτα, οπότε και συμπληρώνεται η πενταετία από την προηγούμενη Αναθεώρηση, μετατρέποντας την παρούσα Βουλή σε προτείνουσα. Προκειμένου να ολοκληρωθεί η Αναθεώρηση, θα πρέπει να μεσολαβήσουν εκλογές και να υπάρξει και νέα ψηφοφορία στην επόμενη Βουλή, την αναθεωρητική.

Ο μεγάλος στόχος δεν είναι άλλος από το 180, τον αριθμό ψήφων δηλαδή που θα πρέπει να επιτευχθεί είτε στην προτείνου-

**Ο νόμος τίθεται σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2025, κάτι που σημαίνει ότι τα πρώτα παραρτήματα θα λειτουργήσουν από τον Σεπτέμβριο της επόμενης χρονιάς**



**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ Παιδείας Κυριάκος Πιερρακάκης έχει τονίσει στις παρεμβάσεις του πως οι αλλαγές έχουν στέρεη συνταγματική βάση**

σα είτε στην αναθεωρητική Βουλή προκειμένου να αναθεωρηθεί το οποίο άρθρο. Με αυτά τα δεδομένα, αν δεν προκληθούν πρόωρες εκλογές, η Αναθεώρηση εκτιμάται ότι θα μπορούσε να ολοκληρωθεί στο τέλος του 2027.

Στην ομιλία του την Παρασκευή, ο Κυριάκος Μητσοτάκης έκανε λόγο για μια ριζική τομή στην ελληνική εκπαίδευση και για μια γενναία μεταρρύθμιση ανάπτυξης αλλά και κοινωνικής δικαιοσύνης. Ο πρωθυπουργός υπογράμμισε ότι με το νομοσχέδιο πρωτίστως ενισχύεται το δημόσιο πανεπιστήμιο, ταυτόχρονα, όμως, διαμορφώνεται το πλαίσιο ώστε, επιτέλους, στη χώρα μας να λειτουργήσουν μη κρατικά, μη κερδοσκοπικά ιδρύματα, ενώ η πρωτοβουλία φιλοδοξεί να εντάξει την Ελλάδα στον διεθνή εκπαιδευτικό χάρτη ως ένα δυναμικό εκπαιδευτικό κέντρο στην ευρύτερη περιοχή της νοτιοανατολικής Μεσογείου.

Το νομοσχέδιο θεσπίζει αυστηρά κριτήρια για την ίδρυση και τη λειτουργία παραρτημάτων ξένων αναγνωρισμένων πανεπιστημίων στη χώρα μας, τα οποία θα λειτουργούν με τη μορφή του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΝΠΠΕ) και θα είναι μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, μια απαραίτητη προϋπόθεση για να εγκρίνει τη σχετική νομοθεσία το ΣτΕ. Μια δεύτερη δικλείδα ασφαλείας για να «περάσει» το νομοσχέδιο από το ΣτΕ είναι και η ελάχιστη βάση εισαγωγής που απαιτείται από τους υποψήφιους φοιτητές στα ιδρύματα αυτά, κάτι που σημαίνει και πως όσοι αποφασίσουν να σπουδάσουν θα πρέπει να δώσουν πανελλήνιες εξετάσεις ή να έχουν IB.

**Κανόνες**

Ο υπουργός Παιδείας υπογράμμισε στις παρεμβάσεις του πως ο νόμος έχει στέρεη συνταγματική βάση και προσέθεσε πως με αυτή την πρωτοβουλία η κυβέρνηση θεσπίζει κανόνες και το πλαίσιο για το άναρχο τοπίο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης, στο οποίο είχε συρθεί από ευρωπαϊκές αποφάσεις, και ανακά έτσι την κυριαρχία στο τοπίο αυτό. Ο νόμος ορίζει πολύ αυστηρές προϋποθέσεις για την ίδρυση και τη λειτουργία των μη κρατικών πανεπιστημίων, τις αυστηρότερες στην Ευρώπη.

Το ελάχιστο κόστος για την ίδρυση ενός τέτοιου παραρτήματος ανέρχεται σε 2 εκατ. ευρώ, το οποίο αναλύεται σε κόστος 500.000 ευρώ για καθεμία από τις τρεις σχολές που υποχρεωτικά θα ιδρύσει το «μητρικό» ΑΕΙ σε συνεργασία με το ελληνικό πανεπιστημιακό ίδρυμα και 500.000 ευρώ για την υποβολή της αίτησης άδειας λειτουργίας. Η υποχρέωση αυτή μειώνεται κατά 50% αν το παράρτημα εγκατασταθεί στην περιφέρεια. Κάθε ίδρυμα υποχρεούται να έχει διδακτικό προσωπικό, τα μέλη του οποίου σε ποσοστό 80% θα πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού σε θέμα συναφές με το αντικείμενο της διδασκαλίας και να είναι εγκεκριμένα από το μητρικό ίδρυμα. Ο αριθμός τους δεν μπορεί να είναι κατώτερος των 30 για ίδρυμα τριών σχολών με προβλεπόμενο όριο διδασκαλίας τις 12 ώρες εβδομαδιαίως, ενώ δεν θα επιτρέπεται η παράλληλη απασχόληση του διδακτικού προσωπικού των δημόσιων πανεπιστημίων στα μη κρατικά, μη κερδοσκοπικά ιδρύματα. Ο νόμος θέτει αυστηρές προϋποθέσεις τόσο για τα προγράμματα σπουδών όσο και για τις υλικοτεχνικές υποδομές των ιδρυμάτων και τα υποχρεώνει να ασκούν έρευνα και να χορηγούν το 10% των θέσέων τους σε υποτροφίες.

σμα κατάταξη πανεπιστημίων, το παράρτημά του δύναται να αποτελείται από μία κατ' ελάχιστον σχολή με ένα τουλάχιστον πρόγραμμα κύκλου σπουδών». Το Johns Hopkins βρίσκεται μέσα σε αυτή τη λίστα και, μάλιστα, ψηλά στην κατάταξη.

Ενδιαφέρον για να ανοίξει ένα παράρτημα στην Ελλάδα έχει εκδηλώσει και το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, αλλά, σύμφωνα με πληροφορίες της «R», και ένα μεγάλο βρετανικό πανεπιστήμιο. Ιδιαίτερο ρόλο σε όλες αυτές τις κινήσεις και τις βολιδοσκοπήσεις παίζουν, σύμφωνα με πληροφορίες, Έλληνες καθηγητές των πανεπιστημίων που εξετάζουν το ενδεχόμενο να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους για την ίδρυση παραρτημάτων στην Ελλάδα. Αυτοί είναι που παρακολουθούν στενά την εξέλιξη της νομοθεσίας στην Ελλάδα και, συνήθως, μετά από δική τους πρόταση οι Αρχές των πανεπιστημίων στα οποία εργάζονται δρομολογούν τις διαδικασίες που οδηγούν στην εκδήλωση ενδιαφέροντος.

Τα παραρτήματα στο εξωτερικό δεν είναι κάτι άγνωστο στον διεθνή πανεπιστημιακό χώρο. Εγνωσμένου κύρους αμερικανικά και βρετανικά πανεπιστήμια ήδη λειτουργούν παραρτήματα στο εξωτερικό (τα βρετανικά δημόσια πανεπιστήμια του Νότιγχαμ και του Σαουθάμπτον -σε Μαλαισία και Κίνα- και μια σειρά από αμερικανικά πανεπιστήμια, ανάμεσά τους τα φημισμένα ιδιωτικά Rochester, St Johns, Duke, Webster και Yale).